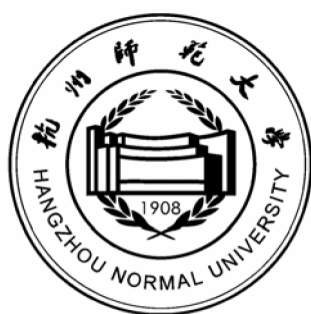


杭州师范大学

小学教育（师范）专业 本科培养方案

（ 2019 ）



杭州师范大学教务处编印
2019 年 8 月

小学教育（师范）专业本科培养方案

一、培养目标

小学教育专业培养师德高尚、师能卓越、师艺突出，立足杭州、面向浙江、辐射全国的卓越小学全科教师，以及能够从事小学教育教学管理与研究的专业化人才。

二、毕业要求

根据基础教育改革与发展对小学卓越教师的要求，我院将按照“高师德修养、厚专业功底、宽学科知识、强教学技能、优艺术素养”的理念，培养具有坚定正确的政治方向、师德高尚，师艺优秀，教学技能过硬，综合素质突出，能胜任小学语文、数学、科学、音乐、美术等课程的卓越小学教师。

其具体毕业要求如下：

毕业要求 1：[师德规范]

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1[社会认同]

毕业生能践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，有做“四有”好老师的使命感。

1.2[职业认同]

毕业生有贯彻党的教育方针立德树人之心，有遵守小学教师职业道德规范依法执教之意。

毕业要求 2：[教育情怀]

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[从教意愿]

毕业生认识到小学教育工作的专业性，有投身于我国教育事业的意愿。

2.2[专业信念]

毕业生具有社会服务的热心、尊重学生人格的良好品质。

毕业要求 3：[学科素养]

掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，并了解所教学科与其他学科的联系。

3.1[专业学科]

通过“3+2”课程设置，让学生掌握小学语文、小学数学、小学科学等所教学科的基本知识和技能。

3.2[支持学科]

毕业生掌握较系统的教育基础理论，掌握现代教育技术和教学法知识，了解所教学科与其他学科的联系，有一定的人文知识和自然科学素养。

毕业要求 4: [教学能力]

在教育实践中,能够依据所教学科课程标准,针对中学生身心发展和学科认知特点,运用学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能,有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1[主教学科]

毕业生能胜任小学语文、小学数学、小学科学等主教学科的教学。

4.2[兼教学科]

毕业生能兼教音乐、舞蹈、美术、书法 4 门其中 2 门小学艺术课程的教学。

毕业要求 5: [课程整合]

毕业生学习课程树立课程整合的意识,毕业生能够根据小学教学需要,在所教的学科内按主题进行课程内容综合或拓展和跨学科课程的设计与实施能力。

毕业要求 6: [班级指导]

树立德育为先理念,了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。

6.1[班级常规]

毕业生掌握小学班级建设的知识和方法,能进行班级常规指导。

6.2[发展指导]

毕业生具备促进小学生的心理健康、创建公平而有活力的班集体的知识和能力。

毕业要求 7: [综合育人]

了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。

7.1[学科育人]

毕业生掌握课程内容对于小学生育人的价值,具备主教学科知识以及兼教学科知识。

7.2[活动育人]

毕业生能够通过组织班级活动、社团活动和校外教育活动等方式促进学生的成长。

毕业要求 8: [学会反思]

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。

8.1[文明底蕴]

具有人文社会科学和自然科学的底蕴,能够文明的高度反思自己的教育教学行为。

8.2[教育科研]

学生具有较强的创新意识和建设性批判能力,能通过研究活动吸取国内乃至国际小学教育同行的先进经验,更好地反思自己。

毕业要求 9: [沟通合作]

理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习的体验。

9.1 [合作意愿]

毕业生能理解小学教研组、学科组、备课组等学习共同体的作用,具有良好的合作意愿。

9.2 [合作技能]

具备沟通合作和心理干预技能，具有小组互助和合作学习的积极体验。

毕业要求 10: [艺术素养]

学生能够掌握基本的艺术知识，具备基本的艺术素养，具备进行相应艺术活动的设计能力，掌握基本的艺术教育方法。

根据“一践行三学会”的毕业要求的 4 个一级指标，分成可达成、可测量、可举证的 10 个二级指标，18 个三级指标，具体如下表：

一级指标（4 个）	二级指标（8 个）	三级指标（18 个）
1. 践行师德	毕业要求 1 师德规范	1.1 社会认同 1.2 职业认同
	毕业要求 2 教育情怀	2.1 从教意愿 2.2 专业信念
2. 学会教学	毕业要求 3 学科素养	3.1 专业学科 3.2 支持学科
	毕业要求 4 教学能力	4.1 主教学科 4.2 兼教学科
	毕业要求 5 课程整合	5.1 课程整合
	毕业要求 10 艺术素养	10.1 艺术素养
3. 学会育人	毕业要求 6 班级指导	6.1 班级常规 6.2 发展指导
	毕业要求 7 综合育人	7.1 学科育人 7.2 活动育人
4. 学会发展	毕业要求 8 学会反思	8.1 文明底蕴 8.2 教育科研
	毕业要求 9 沟通合作	9.1 合作意愿 9.2 合作技能

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵

	培养目标 1：师德	培养目标 2：师能	培养目标 3：师艺
毕业要求 1：师德规范	●		
毕业要求 2：教育情怀	●		
毕业要求 3：学科素养		●	●
毕业要求 4：教学能力		●	●
毕业要求 5：课程整合		●	●
毕业要求 6：班级指导		●	
毕业要求 7：综合育人		●	
毕业要求 8：学会反思	●	●	
毕业要求 9：沟通合作		●	
毕业要求 10：艺术素养	●		●

(二)“毕业要求-课程体系”对应矩阵

(以关联度标识, 课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计, H: 表示关联度高; M: 表示关联度中; L: 表示关联度低。)

教学环节	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
通识 必修课	思想道德修养与法律基础	H	H				M			
	中国近现代史纲要	M	M	L			L			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L				L		
	军事训练	H	M	L						
	国防教育	H	M							
	大学英语基础读写听说拓展			H	L					
	国家学生体质健康标准测试			H						
	大学生心理健康教育	L	L	H						M
	形势与政策	H	H	L						
	大学生职业发展与就业指导	L	H				L	H	H	
通识 选修课	大学生创业基础教育						L	H	H	
	国学经典必读			M				L		
	文学名著导读		H	M	L			H		
	中国教育名著选读	M	M	M				L		
	形式逻辑			M						
	小学语文文本解读与案例分析			M						
	当代国际教育改革动态	M	M	L				H		
	外国教育名著选读	M	M	M				L		

教学环节	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
小学英语课程与教学论			H	M				M		
专业英语			H	M				H		
现代教育技术			M	H						
课件制作			M	H						
Flash 及其应用			H	H						
信息检索与处理			H	H						
文艺鉴赏专题	L		M	M	M					H
影视文学欣赏	L		M	M			M			H
音乐欣赏		L	M	M		L	L			H
中国民族民间舞蹈			M	M		L	L			H
儿童歌曲弹唱			M	M		L	L			H
美术欣赏		L	M	M			L			H
行书临摹			M	M		L	L			H
行书创作			M	M		L	L			H
小学数学教材解读与 案例分析			H	H			M	M	M	L
小学数学中的数学史			H	M						
科学			H	M				L		
教育学原理			H	H	L	L	H	M		
普通心理学	L	M	H	M		L	L	L	L	
中国文学	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L
高等数学 C1			H	M					L	

通识
选修课

学科
基础
平台
课程

教学环节	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
现代汉语	L	L	H	H						
儿童文学	L	L	H	M						L
古代汉语	L	L	H	M						L
小学语文课程与教学论	L	L	L	H	L		M	M	M	
线性代数			H	M	L	L	L			
解析几何			H	M	L		L			
小学数学课程与教学论			H	M	L		M			
自然科学发展基础			H	M	L		L			
科学			H	M	L		L			
生理卫生与儿童健康			H	M	L		L			
儿童教育概论	L	M		M	L		L	L	L	
中外教育史	L	H	H	M	L	L	L	L		
教育统计学				H	L			H		
教育心理学		L	H	H	L	L	L	M	L	
小学教育科学研究方法			L	H	L	L	L	H	L	
小学课程与教学论			H	H	M	L	L	L	L	L
小学班主任工作技能	M	M	M			H	M	M	H	
书写	M	L	M	M	L		L	L		H
普通话基础	L	L	H	H			L	L	L	L
小学教师口语	L	L	H	H			L	L	M	H
音乐基础	L	L	M	M					H	H
舞蹈基础	L	L	M	M					L	H
素描	L	L	M	M					L	H

专业
核心
课程

教学环节	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
写作	L	H	H	H					L	L
外国文学		L	H	M	L					L
中国古代文学作品选读	L	L	H	M	L	L				L
中国现当代文学作品选读		L	H	H	L		L	L	L	
小学语文教学设计			H	M	L	L	L	L	L	
小学语文教学技能实训			H	M	L	L	L	L	L	
初等数论及其应用			H	M	L		L	M	L	
概率统计			H	M	L	L	L	L	L	
小学数学教学技能实训			M	H	L		L	M	M	L
数学思维与解题方法			H	M	L	L	L	L	L	L
小学数学教学与研究			M	H	L		M	M	M	
小学数学竞赛指导			H	M	L		L	L	L	
物理与文化	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L
营养与健康	L	L	H	M	L		L	L	L	
化学与社会	L	L	H	M	L		L	L	L	
地理	L	L	H	M	L		L	L	L	
小学科学课程与教学论			H	L	L		L	L	L	
小学科学实验与技能训练			M	H	L		L	L	L	
钢琴与声乐		L	M	M						H
合唱与指挥		L	M	M						H
舞蹈排练		L	M	M						H
舞蹈创编		L	M	M			M	M	M	H
装饰色彩		H	H	M			M	M	H	H

个性化
专业
选修
课程

教学环节	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 课程整合	毕业要求 6 班级指导	毕业要求 7 综合育人	毕业要求 8 学会反思	毕业要求 9 沟通合作	毕业要求 10 艺术素养
个性化 专业 选修 课程	教学简笔画	H	H	M			L	L	L	H
	楷书 书法创作	L	M	M			L	L		H
	儿童发展心理学	M	L	M	L	H	H	L	L	
	爱与责任修养专题	H	L	L	L	L	L	L	L	L
	小学德育	H	L	L	L	H	M		M	
	教育社会学专题	M	H	M	L	L	L	H	L	
	小学课程整合与设计	L	M	M	H	L	L	L	L	L
	浙派名师研究专题	M				M	M	M	M	
	小学心理健康教育	L	M	M	L	L	H	M	M	
	小学综合实践活动	L	M	M	L	L	M	M	H	L
	师生人际沟通的艺术	M		M		M	M	M		
	教师口语艺术		H	H		L	L	L	L	H
实践类 课程	教育见习	M	M	H	M	L	L	H	M	L
	教育实习	M	M	H	M	M	M	H	M	L
	毕业论文	M	M	H	M	L	L	H	L	L
	师范生技能达标与教育 实习综合训练		M	H	M	L	L	M	M	

四、学科基础平台课程和专业核心课程

(一) 学科基础平台课程：教育学原理、普通心理学、中国文学、高等数学 C1。

(二) 专业核心课程：古代汉语、现代汉语、儿童文学、小学语文课程与教学论；线性代数、解析几何、小学数学课程与教学论；自然科学发展基础、科学 I、科学 II、生理卫生与儿童健康；儿童教育概论、中外教育史、教育统计学、教育心理学、小学教育科学研究方法、小学课程与教学论、小学班主任工作技能；音乐基础 I、音乐基础 II、舞蹈基础 I、舞蹈基础 II、素描、硬笔书写、软笔书写；普通话基础、小学教师口语。

五、专业准入和准出标准

(一) 准入课程及分流时间

准入课程：学生从学科基础平台和专业核心两类课程中选修 10 学分，准许进入小学教育专业进行学习，分流时间为第二学期期末。

(二) 准出课程：含学科基础平台课程和专业核心课程，共 68 学分。

六、学制和学位

(一) 学制

学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

(二) 学位

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予教育学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含 II 类学分）

166 学分，共 2656 课内学时。

八、课程结构、设置、及学分分配一览表

(一) 课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。课程结构比例如下表：

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程 门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	18	35	21.1	12	7.2
	选修课	24	13	7.8		
学科基础平台课程	必修课	4	10	6.0		
专业核心课程	必修课	27	58	34.9		
个性化专业课程	主修专业选修课程	18	13	7.8		
	艺术特色选修课程	8	6	3.6		
	教师素养提升选修课程	10	9	5.4		
实践环节及短学期安排	必修课	4	16	9.6	16	9.6
II 类学分	必修		6	3.6	6	3.6
合计			166	100	34	20.4

(二) 课程设置与学分分配

表 2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 (35 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601010001	思想道德修养与法律基础 Education of Ideology and Morality and Introduction to the Law	3*	32	16	一春	
601020001	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	2*	22	10	一秋	
601030001	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principle of Marxism	3*	32	16	二春	
601050001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	4*	64	32	二秋	
761002301	军事训练 Military training	2		两周	一秋	
761002302	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
081000001	大学英语基础读写 College English Reading and Writing	3*	32	32	一秋	
081003001	大学英语基础听说 College English Listening and Speaking	2*	16	32	一秋	
	大学英语分类拓展课程 Extended Curriculum of College English	3*	48		一春	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Standard Test	1		32	三秋 四秋	
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education	1	16		一春	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
114961001	※爱与责任修养专题 Cultivation of Care and Duty	2	32		三春	
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students	1	16		二秋 三秋	

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students	2	32		二春	

注：大学英语拓展课程含专门用途类、学术交流类、人文素养类三大类，各大类课程设置有适用专业详见《大学英语课程设置有实施说明》，要求修读3学分。

2. 通识选修课程（13 学分）

课程 代码	课程名称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
115980001	经典 研 读 与 文 化 传 承	国学经典必读 Required Readings of Chinese Classic	1	16		三秋		
115993001		文学名著导读 Guidance to reading of Literary classics	2	32		三秋		
115981001		中国教育名著选读 Selected Readings of Chinese Educational Masterworks	1	16		三秋		
115203001		形式逻辑 Formal Logic	1	16		三春		
115289001		小学语文文本解读与案例分析 Content Analysis and Case Study of Primary Chinese	2	32		三秋		
15987001	国际 视 野 与 文 明 对 话	当代国际教育改革动态 Dynamic Modern International Education Reform	1	16		四秋		
115982001		外国教育名著选读 Selected Readings of Foreign Educational Masterworks	1	16		三春		
115999001		★※小学英语课程与教学论 Primary English Curriculum and Pedagogy	2	32		三秋		
115271001		专业英语 Subject-based English	2	32		三春		
024908001	信息 技 术 与 现 代 生 活	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	16	32	二春		
114363001		课件制作 Courseware Design	1	16		三春		
115279001		Flash 及其应用 Application of Flash	1	16		三秋		
114150326		信息检索与处理 Information Searching and Processing	1	16		四春		

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
115992001	艺术 鉴赏 与 审美 体验	文艺鉴赏专题 Research on Literature and Art Appreciation	1	16		三春			
115205001		影视文学欣赏 Appreciation of Film and Television Literature	1	16		三春			
115601001		音乐欣赏 Music Appreciation	2	32		三秋			
114754210		中国民族民间舞蹈 Chinese Folk Dance	1	16		三秋			
114756238		儿童歌曲弹唱 Playing and Singing of Child Songs	1	16		四春			
115603001		美术欣赏 Art Appreciation	2	32		三秋			
295012001		行书临摹 Running Script Copy	2	32		三秋			
295013001		行书创作 Running Script Creation	2	32		三春			
115290001	数理 基础 与 科学 素养	小学数学教材解读与案例分析 The Teaching Material Analysis and Case Study of Primary Mathematics	2	32		三秋			
115998001		小学数学中的数学史 History of Mathematics in Primary Mathematics	1	16		三春			
294065003		科学 III Science III	2	32		三春			

表 3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程（10 学分）

课程 代码	课程名称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114004001	教育学原理 Principle of Pedagogy	2*	32		一秋	√	√	√
114005001	普通心理学 General Psychology	2*	32		一春	√	√	√
294063001	中国文学 Chinese Literature	3*	48		二春		√	√
024902041	高等数学 C1 Higher Mathematics C1	3*	48		一秋		√	√

2. 专业核心课程（58 学分）

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114042012	小学 语文 核 心 课 程	▲现代汉语 Modern Chinese	3*	48		二秋	√	√	√
114007001		▲儿童文学 Child Literature	2*	32		一春		√	√
114042011		古代汉语 Ancient Chinese	2*	32		二春		√	√
114034001		※小学语文课程与教学论 Primary Chinese Curriculum and Pedagogy	3*	48		三秋		√	√
14046011	小学 数 学 核 心 课 程	线性代数 Linear Algebra	3*	48		一春	√	√	√
114047011		解析几何 Analytic Geometry	3*	48		二秋		√	√
114035001		※小学数学课程与教学论 Primary Math Curriculum and Pedagogy	3*	48		三秋		√	√
114002001	小学 科 学 核 心 课 程	▲自然科学发展基础 Foundation of Natural Science Development	2*	32		一秋	√	√	√
294065001		科学 I Science I	2*	32		一春		√	√
294065002		科学 II Science II	2*	32		二秋		√	
114051001		生理卫生与儿童健康 Physiological Development and Child Health Education	2*	32		二秋		√	√

课程 代码	课程名称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114038001	▲儿童教育概论 Principle of Children Education	2*	32		二秋		√	√
115253001	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	2*	32		二秋	√	√	√
114040001	教育统计学 Educational Statistics	2*	32		二春		√	√
114041001	★教育心理学 Educational Psychology (Bilingual)	2*	32		三秋		√	√
114959001	小学教育科学研究方法 Educational Research Methods in Primary School	2	32		三春		√	√
114039001	小学课程与教学论 Curriculum And Pedagogy in Primary School	2*	32		三春		√	√
114964001	※小学班主任工作技能 Classroom Management in Primary School	2	32		三春		√	√
114957001	软笔书写 Brush Pen Writing	2	32		一秋		√	√
114962001	硬笔书写 Pen Writing	2	32		一春		√	√
114031130	普通话基础 Basic Mandarin	2*	32		一秋		√	√
114632541	小学教师口语 Oral Skills for Primary Teachers	1	16		一春		√	√
114048100	音乐基础 I Basis of music I	2	32		一秋		√	√
114258963	音乐基础 II Basis of music II	2*	32		一春		√	√
114050100	舞蹈基础 I Basis of Dance	2	32		一秋		√	√
114123144	舞蹈基础 II Basis of Dance II	2*	32		一春		√	√
114958001	素描 Sketch	2	32		一秋		√	√

3. 个性化专业选修课程（29 学分）

（1）主修专业拓展课程（13 学分， 限选一个模块）

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114044001	小学 语文 拓展	写作 Writing	2*	32		三秋			
115201001		外国文学 Foreign Literature	2	32		三秋			
115971001		中国古代文学作品选读 Selected Reading of Ancient Chinese Literature	2	32		三秋			
115972001		中国现当代文学作品选读 Selected Reading of Modern Chinese Literature	2	32		三秋			
115973001		小学语文教学设计 Primary Chinese Teaching Design	3*	48		三春			
114064001		小学语文教学技能实训 The Training course of Primary Chinese Teaching Techniques	2	32		三春			
295039001	小学 数学 拓展	初等数论及其应用 Basic Number Theory with Applications	3*	48		二春			
115206001		概率统计 Propability and Statistic	2	32		三秋			
114066001		小学数学教学技能实训 The Training course of Primary Math Teaching Techniques	2	32		三秋			
115207011		数学思维与解题方法 Mathematical Thinking and Problem Solving Methods	1	16		三春			
115274001		小学数学教学与研究 Primary Mathematics Teaching and Studies	3	48		三春			
115974001		小学数学竞赛指导 Primary Mathematics Competition Guide	2	32		三春			
114142514	小学 科学 拓展	物理与文化 Physics and Culture	2	32		三秋			
295037001		营养与健康 Nutrition and Health	2	32		三秋			
114945001		化学与社会 Chemistry and Society	2	32		三春			
295038001		地理 Geography	2	32		三秋			
115977001		※小学科学课程与教学论 Primary Science Curriculum and Pedagogy	3*	48		三春			
115951001		小学科学实验与技能训练 Primary Science Experiment and Technique training	2	32		三春			

(2) 艺术特色选修课程 (6 学分, 音乐、舞蹈模块二选一, 美术、书法模块二选一)

课程 代码	课程名称		课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
				理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114257417	音乐 特色	钢琴与声乐 Piano and Vocal Music	2	32		二秋			
115268001		合唱与指挥 Chorus And Conducting	1	16		二春			
114967001	舞蹈 特色	舞蹈排练 Dance Rehearse	2	32		二秋			
114968001		舞蹈创编 Creation Dance	1	16		二春			
115060030	美术 特色	装饰色彩 Decorative Colors	2	32		一春			
114049111		教学简笔画 Stick Drawing for Teaching	1	16		二秋			
114969001	书法 特色	楷书 Regular script	2	32		二秋			
115263001		书法创作 Calligraphy Creation	1	16		二春			

(3) 教师素养提升选修课程 (9 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114036001	儿童发展心理学 Child Developmental Psychology	2	32		三秋			
295014001	小学德育 Moral Education of Primary School	2	32		三秋			
295036001	教育社会学专题 Introduction of Educationnall Sociology	2	32		三秋			
114960001	小学课程整合与设计 Primary Curriculum Integration and Design	1	16		三春			
115986001	浙派名师研究专题 Research on Zhejiang School of Master Teachers	1	16		三春			
115990001	小学心理健康教育 Psychological Health Education of Primary School	2	32		三春			
115905301	小学综合实践活动 Comprehensive Practical Activities in Primary Schools	2	32		三秋			

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295015001	师生人际沟通的艺术 The Art of Communication between Teachers and Students	1	16		三秋			
115927001	教师口语艺术 The Art of Teacher's Oral Skills	1	16		三秋			
114961001	※爱与责任修养专题 Cultivation of Care and Duty	2	32		三春			

4. 实践类课程（16 学分，必修）

课程 代码	课程名称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (践)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104902301	教育见习 Educational Probation	1		8 周	一二 三春		√	
114601301	教育实习 Education Practicum	8		16 周	三春 四秋		√	
114603301	毕业论文 Graduate Design	6			四春		√	√
114915001	师范生技能达标与教育实习综合训练 Professional Skill Training	1		3 周	一二 三短		√	

注：1.课程标注说明：学位课程▲；全英文授课课程★；考试课程*；与小学共建的实践性课程※，爱与责任修养专题为必选。2.副修专业课程说明：修满 26 分，可获副修专业证书；修满 52 学分（跨一级学科，含毕业论文、学位课程），可获副修专业学位。

5. II类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）

